



## **Положение**

### **об организации и оказании первой помощи пострадавшим в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»**

Москва

2026 г.



Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Сетевая Академия»  
(НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»



Соколова Н.М.

17 марта 2026 г.

**Положение  
об организации и оказании первой помощи пострадавшим  
в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации и оказании первой помощи пострадавшим (далее - Положение) разработано в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» (далее - Организация) в целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 41 Федерального закона от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. *Первая помощь* – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен уметь оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

**2. Основные цели и задачи оказания первой помощи.**

2.1. Цель оказания первой помощи – поддержание жизни и сохранение здоровья пострадавшего от несчастного случая или внезапно возникшего заболевания до момента начала оказания пострадавшему квалифицированной медицинской помощи.

2.2. Для обеспечения надлежащего качества оказания первой помощи, оказывающий ее должен знать порядок действий, правила, методы, приемы, алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.

2.3. Чтобы первая помощь была эффективной, в Организации должны быть кабинеты, оснащенные:

- аптечками с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания

первой помощи;

- инструкциями по оказанию первой помощи.

### **3. Общий порядок действий при оказании первой помощи.**

3.1. Приступая к оказанию первой помощи следует оценить степень опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий.

3.2. Необходимо принять меры предосторожности для себя и пострадавшего. Оказывая первую помощь, необходимо следить за своей личной безопасностью, не усугубляя уже случившееся происшествие несчастным случаем с собой.

3.3. Для определения характера и степени повреждения необходимо провести тщательный осмотр, опрос (при возможности) и осторожное исследование (ощупывание) пострадавшего (головы, туловища, конечностей).

3.4. Оказывающий помощь должен знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, а также уметь освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов, оценить состояние пострадавшего, определить последовательность применяемых приемов первой медицинской помощи, при необходимости использовать подручные средства при оказании помощи и транспортировке пострадавшего.

3.5. Необходимо вызвать медицинский персонал, а в случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. При этом перевозить пострадавшего можно только при устойчивом дыхании и пульсе.

3.6. В том случае, когда состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо поддерживать его основные жизненные функции до прибытия медицинского персонала.

### **4. Роль педагогических работников в организации охраны здоровья и при оказании первой помощи.**

4.1. Первая помощь до прихода медицинского персонала (остановка кровотечения, придание телу определенного положения, транспортировка пострадавшего в отдельное помещение со специальными условиями и т.д.) может быть оказана педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по оказанию такой помощи.

4.2. Педагогические работники проходят обучение по навыкам оказания первичной медицинской помощи в рамках занятий по охране труда, инструктажей и тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый педагогический работник должен знать место нахождения аптечки.

4.3. Педагогические работники в рамках своих учебных дисциплин включают в учебные занятия мероприятия по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.